**ANEXOS**

**Detalle de Proyectos:** Proyecto nº 001 CÓDIGO ( )





**PROYECTO PLAN DE VIDA 2014**

**PARA ADOLESCENTES DE 28 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE**

**NIVEL MEDIO DE**

**SAN MIGUEL LA UNIÓN, MORAZÁN**

**Y USULUTÁN**

UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS



MC900370442[1]

***PRESENTADO POR***

***ING. FERMÍN SORTO VILLATORO***

***SAN MIGUEL, ENERO DE 2014***

**I. GENERALIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| i. Nombre del proyecto | **:** | **Plan de vida para adolescentes de instituciones Educativas de nivel medio de Usulután, San Miguel, La Unión y Morazán.** |
| ii. Población Beneficiada | : | 28 Institutos nacionales de la Zona Oriental |
| iii. Responsable | : | Ing. Fermín Sorto Villatoro |
| iv. Fecha de Inicio | : | febrero de 2014 |
| v. Fecha de Finalización | : | noviembre 2014 |
| vi. Monto Global del Proyecto | : | $ 24,725.00 |
| vii. Punto de Contacto | : | Ing. Fermín Sorto Villatoro |
| viii. Dirección | : | Av. Las Magnolias y Calle Las Flores, Col. Escolán, 200 metros al sur de DIDEA, San Miguel |
| ix. Teléfonos | : | 2645-6505 |
| x. E-Mail | : | fermin@ugb.edu.sv |

**II. ANTECEDENTES**

La Universidad Capitán General Gerardo Barrios en coordinación con Educación para la Vida MINED, viene desarrollando el proyecto Plan de Vida, desde el 2008 con 28 Institutos Nacionales beneficiando a 931 jóvenes, para el año 2009 se extendió con 44 institutos beneficiando a 4,968 estudiantes; en el año 2010 con 25 instituciones beneficiando a 2,537 estudiantes; en el año 2011 con 28 institutos beneficiando a 5,528 y en el año 2012 se atendieron 28 institutos beneficiando una población de 4,742 estudiantes; y para el año 2013 se visitaron 28 institutos beneficiando a 5,228 estudiantes, para un total acumulado de 23,664 jóvenes de la zona oriental del país, en un periodo 6 años.

**III. DESCRIPCION**

Plan de vida es un programa que promueve los Derechos Humanos, creando de esta manera conciencia en los estudiantes para que los pongan en práctica en su diario vivir; y así mismo la realización de su propio Proyecto de Vida, ayudando a los jóvenes a que se proyecten en su futuro, a través de la identificación de sus sueños y anhelos; de igual manera se desarrollará el taller Orientación Vocacional, el cual contribuirá a la identificación de sus intereses y aptitudes vocacionales para optar por una carrera universitaria. Este año 2014 se pretende trabajar con 28 Institutos con un promedio de 5,000 estudiantes, capacitar a 28 directores, 28 subdirectores y 28 docentes que imparten la asignatura Orientación para la Vida, esta formación será desarrollada en cuatro sedes de capacitación, identificadas previamente, la metodología es consistente en cuatro sesiones de capacitación de 4 hrs/jornada, en su estructura general se establecen dos fases detalladas así:

**FASE1: TALLER A DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y DOCENTES GUÍAS SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**

Para la realización de esta fase, se invitará a directores o subdirectores y docentes guías, para ello, se desarrollarán temáticas referidas al ámbito educativo nacional, como son: Creatividad en el aula, Liderazgo e Inteligencia emocional.

Asistirán al proceso de capacitación 84 personas, constituido por directores, subdirectores y docentes guías de las instituciones integradas al Plan de Vida.

**FASE 2: PLAN DE VIDA**

Plan de Vida está conformado por tres temas importantes para los jóvenes estudiantes de nuestra sociedad salvadoreña como son: derechos humanos, plan de vida y orientación vocacional.

Los talleres se desarrollarán en horarios que no interfieran con las clases. Estos incentivarán a la reflexión individual y grupal en el proceso educativo de los estudiantes de Institutos Nacionales de la Zona Oriental del país, quienes han sido golpeados por la integración de maras y violencia estudiantil por tal motivo es muy importante que el joven reciba orientación en derechos humanos y competencias para vivir en armonía y cohesión social, la comprensión de sí mismo en su desarrollo y consolidación de su identidad, así como en su proyección del futuro, identificando las oportunidades, obstáculos y sus propios anhelos. También sus intereses y aptitudes profesionales.

Cada taller tendrá una duración de 45 minutos, en los cuales se desarrollarán dinámicas, presentación de videos, trabajo grupal e individual.

**Primer Taller Derechos Humanos:** Los estudiantes conoceránla historia del surgimiento de los derechos humanos, conceptos y sus características, tipos de derechos, acceso, asimismo el modelaje de los conocimientos en la práctica para la convivencia y cohesión social en armonía.

**Segundo Taller Construcción de mi proyecto de Vida:** Los adolescentes habrán identificado sus valores, sueños, anhelos y desafíos, más preciados para confrontarlos con la realidad cotidiana y las acciones que den cumplimiento a sus sueños, oportunidades y obstáculos a corto y mediano plazo.

**Tercer Taller Orientación Vocacional:** Aplicación de Cuestionario sobre Intereses y Aptitudes Profesionales de Luis Herrera y Montes, obteniendo los resultados inmediatamente, conociendo así sus capacidades y preferencias profesionales.

Para poder ejecutar este proyecto será necesario contar con una serie de recursos tales como: transporte, artículos promocionales, manuales para orientación vocacional de los jóvenes estudiantes, alimentación y viáticos para las personas involucradas en el proyecto, etc.

En el caso de algunas instituciones que tienen un alto número de estudiantes será necesario visitarlos hasta tres veces. Se espera que este proyecto tenga un mayor impacto en los territorios de intervención, coordinarlo con ONG’s que están trabajando en temas de niñez y adolescencia, y proyectos de cultura de paz.

**Estrategia del proyecto:**

Los talleres se desarrollarán en horarios que no interfieran con las clases de los alumnos, se atenderá 40 estudiantes por facilitador. Las horas de clase que tiene el docente de orientación vocacional se utilizaran para conseguir el objetivo propuesto en el plan.

Si los alumnos reciben clases por la mañana, se desarrollará un taller por la tarde, en un horario que permita que salgan temprano, de igual manera si ellos reciben clases en la mañana se les dará un taller, antes de la hora de clases.

**Institutos beneficiados del proyecto “Plan de Vida 2014”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Código** | **Centros escolares** | **Director/a** | **Teléfono** | |
| **Usulután** | | | | |
| 1 | 12585 | Instituto Nacional de Jucuapa | Carlos Alberto Machuca Serpas | 2665 - 2154 | |
| 2 | 12685 | Instituto Nacional de Santa Elena | Manuel Antonio Guardado | 2663-4007 | |
| 3 | 12524 | Instituto Nacional Ernesto Flores  (El Triunfo) | Gladis Elizabeth Laínez Cruz | 2628 -0241 | |
| 4 | 12511 | Instituto Nacional Concepción Batres | Jorge Humberto Flores | 2627-0222 | |
| 5 | 14791 | Instituto Nacional de Ozatlán | René Arturo Cruz Mayorga | 2627-8038 | |
| 6 | 12714 | Instituto Nacional de Santiago de María | Mario Ernesto Crespo | 2663-0173  2663-0642 | |
| 7 | 12623 | Instituto Nacional Mercedes Umaña | Profa. Sandra Herrarte | 2629-5273  2629-5232 | |
| 8 | 12547 | Instituto Nacional de Jiquilisco | Adalberto Nena Castillo | 2663-8982 | |
| 9 | 12738 | Instituto Nacional de Usulután | Juan Bautista Girón | 2662-0406  2662-3683 | |
| 10 | 14804 | Instituto Nacional Santa María | Luis Antonio Villalobos | 2624-3570 | |
| 11 | 14790 | Instituto Nacional de San Francisco Javier | Teresa de Jesús Mena de Vargas | 2628-1807 | |
| 12 | 12666 | Instituto Nacional de San Agustín | Nelson Miranda | 2628-1856 | |
| 13 | 12488 | Instituto Nacional de Berlín | José Saúl Flores González | 2663-3220 | |
| **San Miguel** | | | | |
| 14 | 12928 | Instituto Nacional Nueva Guadalupe | Milagro del Carmen Marenco | 2613-0014 | |
| 15 | 12977 | Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas | Benjamín Jaime García | 2661-0825 | |
| 16 | 12913 | Instituto Nacional de Moncagua | Elvira de Hernández | 2618-6069 | |
| 17 | 12979 | Instituto Nacional Isidro Menéndez | Nelson Belisario Hernández Méndez | 2661-0640 | |
| 18 | 12837 | Instituto Nacional de Chinameca | Miguel Ángel Rosa | 2665-0053  2665-0789 | |
| 19 | 12981 | Instituto Nacional Metropolitano | Alma Gladis Soto Hernández | 26694752 | |
| 20 | 12890 | Instituto Nacional El Tránsito | Roberto Antonio Torres Carranza | 2616-1021 | |
| 21 | 13104 | Instituto Nacional “John Fitzgerad Kennedy” San Rafael Oriente | José Ángel Guevara Jandres | 2619-4005 | |
| **Morazán** | | | | |
| 22 | 14798 | Instituto Nacional de Sociedad | Arístides Isabel Perla Romero | 2680-4802 | |
| 23 | 14796 | Instituto Nacional de Guatajiagua | Gloria Lucila Jiménez de Amaya | 2658-6118 | |
| 24 | 13229 | Instituto Nacional “Segundo Montes” | José Dore Majano Rivera | 2680-5560 | |
| 25 | 13255 | Instituto Nacional “14 de julio”  San Francisco. Gotera | Juan Francisco Valenzuela | 2654-0038 | |
| **La Unión** | | | | |
| 26 | 13550 | Inst. Nacional. Prof. “Francisco Ventura Zelaya” | Edmundo Fuentes | 2641-2025  2641-4701 | |
| 27 | 13595 | Instituto Nacional de La Unión | Rafael Antonio Turcios | 2604-4197 | |
| 28 | 14770 | Instituto Nacional El Carmen | Roberto Gutiérrez Ochoa | 2680-7097 | |
|  |  | **Instituciones Modalidades Flexibles de Educación** | Rafael Antonio Turcios | 2604-4197 | |
| 1 | SM | CE. Sagrado Corazón | Jorge Alberto Olmedo | 2661-7218 | |
| 2 | Moncagua | CE. María Luisa Parada | José Amílcar González | 2618-6283 | |
| 3 | Nueva Guadalupe | Instituto Nacional de Nueva Guadalupe | Milagro del Carmen Marenco | 2613-0014 | |
| 4 | El tránsito | Instituto Nacional El Tránsito | Roberto Torres | 2616-0127 | |
| 5 | Usulután | CE. Blanca Ramírez de Avilés | María Haydee de Taura | 2662-2143 | |
| 6 | Usulután | Instituto Nacional El Triunfo | Carlos Balmore Delcid | 7744-4292 | |
| 7 | Jiquilisco | CE. República Federal Centroamericana | José Samuel Sorto | 2663-9791 | |
| 8 | Osicala | Instituto Nacional de Osicala | Jorge Alberto Olmedo Soto | 2658-8180 | |

**IV. PRODUCTOS ESPERADOS DEL PROYECTO**

* Directores, subdirectores y docentes guías de los institutos nacionales integrados en el proyecto, habrán recibido capacitación en áreas sobre Liderazgo, Resolución de conflictos y Proyecto de vida.
* Docentes que imparten la asignatura orientación para la vida habrán recibido herramientas pedagógicas, didácticas y sicológicas para un mejor desempeño en la asignatura orientación para la vida.
* Los estudiantes de último año de bachillerato general y técnico vocacional habrán recibido orientación sobre derechos humanos, solución de problemas y conflictos, empatía, construcción de su propio proyecto de vida y orientación vocacional.
* Pre y posterior al desarrollo de los talleres se medirán las habilidades sobre manejo de emociones, sentimientos, tensiones, solución de problema y conflictos, empatía, toma de decisiones y autoconocimiento sobre intereses y aptitudes. De esta manera se conocerán las habilidades para la vida adquiridas por los jóvenes en el programa Plan de Vida.

**V. OBJETIVOS:**

1. **Objetivos Generales**

Contribuir con la formación integral de jóvenes, promoviendo valores y actitudes positivas sobre, derechos humanos, construcción de su propio proyecto de vida y orientación vocacional

1. **Objetivos Específicos**

* Orientar a directores, subdirectores y docente guías sobre temáticas de interés del sistema educativo nacional.
* Brindar herramientas pedagógicas, didácticas y psicológicas a los docentes encargados de la asignatura Orientación para la Vida
* Facilitar elementos que contribuyan a la formación en derechos humanos en jóvenes de los Institutos de la Zona Oriental del País.
* Promover elementos que permitan la toma de decisiones responsables, descubriendo sus sueños y anhelos, oportunidades y obstáculos a través de la construcción de su propio proyecto de vida.
* Brindar orientación vocacional a través de la autoevaluación de intereses y aptitudes profesionales de estudiantes de último año de bachillerato de la zona oriental.

**VI. ACTIVIDADES:**

* Elaboración de proyecto
* Capacitación a directores, subdirectores y docentes guías
* Adquisición de materiales y recursos
* Contratación de psicólogos
* Reunión con facilitadores del proyecto
* Programación de visitas a instituciones seleccionadas.
* Ejecución del proyecto plan de vida.
* Presentación de informe de resultados

**VII**. **METAS:**

* Orientar a 28 directores y subdirectores sobre temática del MINED.
* Brindar herramientas de interés formativo a 56 docentes encargados de la asignatura Orientación para la Vida en los institutos de Educación Media de la zona oriental, según MINED.
* Orientar a 6,000 jóvenes en Derechos Humanos en un periodo de 3 meses.
* Orientar a 6000 jóvenes para la elaboración de su proyecto de vida en un periodo de 3 meses.
* Orientar a jóvenes en la toma de decisiones profesionales en un periodo de 3 meses.

**VIII. PRESUPUESTO:**

**Fase 1**

| Detalle | Unidad de medida | Cantidad | Precio Unitario | Precio Total |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contratación personal para Capacitar a Directores o subdirectores y docentes guías (sectorizado) | Honorarios | 2 | $ 400.00 | $ 800.00 |
| Material promocional | Folders | 100 | $ 1.50 | $ 150.00 |
| Útiles | Bolígrafo | 100 | $ .50 | $ 50.00 |
| Resmas de papel bond | Tamaño carta | 2 | $ 5.00 | $ 10.00 |
| Tirros | Material | 4 | $ 1.25 | $ 5.00 |
| Refrigerio para directores, subdirectores y docentes guias | Menú | 65 | $ 5.00 | $ 325.00 |
| Alquiler de transporte p/ capacitación a directores | Cotización | 7 | $ 45.00 | $ 315.00 |
| Combustible p/capacitación a directores | Factura | 7 | $ 30.00 | $ 210.00 |
| Diploma de participación | Diplomas | 65 | $ 1.61 | $ 105.00 |
|  |  |  |  |  |
| Subtotal |  |  |  | **$ 1,970.00** |

**Fase 2**

| Detalle | Unidad de medida | Cantidad | Precio Unitario | Precio Total |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contratación personal para el desarrollo del proyecto | Psicólogos (3 meses a $335 dólares mensuales) | 6 | $ 1,005.00 | $ 6,030.00 |
| Uniforme de facilitadores | Camisas | 15 | $ 20.00 | $ 300.00 |
| Regalías para directores de institutos. | Artículos | 29 | $ 15.00 | $ 435.00 |
| Empastado informe de resultados. | Informe | 30 | $ 12.00 | $ 360.00 |
| Papel bond | Resma | 10 | $ 5.00 | $ 50.00 |
| Tirros | Calidad | 6 | $ 2.50 | $ 15.00 |
| Otros materiales | Libreta | 2 | $ 5.00 | $ 10.00 |
| Alquiler Data show | Mes | 3 | $ 500.00 | $ 1,500.00 |
| Manuales de Orientación Vocacional | Páginas | 6000 | $ 1 .00 | $ 6,000.00 |
| Copias de plan de vida | Páginas | 20,000 | $ 0.05 | $ 1,000.00 |
| Plumones artline 509 y 90 | Marca | 15 | $ 1.00 | $ 15.00 |
| Afiches de promoción del proyecto | Tamaño | 28 | $ 2.50 | $ 70.00 |
| Afiches de promoción Institucional | Tamaño | 28 | $ 2.50 | $ 70.00 |
| Alquiler de vehículo para visitas a institutos | Vehículo | 50 | $ 45.00 | $ 2,250.00 |
| Combustible p/ vehículo  visitas a institutos | Vehículo | 50 | $ 25.00 | $ 1,250.00 |
| Banners | Tamaño | 2 | $ 50.00 | $ 100.00 |
| Bolígrafo | Artículo | 6000 | $ 0.50 | $ 3,000.00 |
| Viáticos para coordinador de proyecto | Tabla | 30 | $ 10.00 | $ 300.00 |
| Subtotal |  |  |  | **$ 22,755.00** |

**PRESUPUESTO FINAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE** | **COSTO 53176** |
| 1 | $ 1,970.00 |
| 2 | $ 22,755.00 |
| **TOTAL** | **$24,725.00** |

**IX. CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Tiempo**  **Actividades** | **Meses año 2014** | | | | | | | | | | | |
| **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Elaboración del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aprobación del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Coordinación del proyecto con Educación para la vida del MINED |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Promoción del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ejecución del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Evaluación y supervisión |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Presentación de informe técnico mensual de avance del proyecto en forma impresa y electrónica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Finalización del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Presentación de informe final técnico de la ejecución del proyecto en forma impresa y electrónica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Elaboración de proyecto 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |